

## 三年级下语文非连续文本专项阅读二

### 一、阅读下面的材料，完成练习。

学校准备在 10 月份举行一次秋游活动，并将组建“著名古迹”“特色美食”“自然风光”三个导游小组引导同学们参观，请同学们根据自身的喜好报名。下面是报名结果统计表。

人数 组别 年级	著名古迹	特色美食	自然风光
三年级	12	34	22
四年级	12	22	25
五年级	36	15	25
六年级	44	10	12

1. 三年级想参加“特色美食”导游小组的同学有\_\_\_人，四年级有\_\_\_人，五年级有\_\_\_人，六年级有\_\_\_人。看来，年级越高，对特色美食感兴趣的人\_\_\_\_\_。

2. 五、六年级对( )感兴趣的人最多。

A. 著名古迹                      B. 特色美食                      C. 自然风光

3. 如果你是组织这次活动的老师，你会怎样安排导游小组的同学？

---

---

### 二、非连续性文本阅读。



年龄限制标识：这个标识几乎每个玩具包装或者说明书上都会印制，它的外围是一个红圈，红圈被斜杠分成两部分，上半部分是小孩的头像，下半部分是年龄限制的范围。如果标识上显示的是“0—6”，意思就是禁止 6 周岁以下的儿童接触、玩耍该玩具。



循环利用标识：现在很多玩具所使用的材料都是可循环利用的绿色环保材料，这

种玩具的说明书或者包装上一般就有循环利用标识。如果选购玩具时没有发现这种标识，也就基本意味着这玩具所使用的材料是劣质材料，坚决不能购买。

1. (提取信息) 以上阅读材料中介绍的是 ( )

A. 儿童玩具说明书上常见的几种标识。 B. 儿童玩具必须具备的几种标识。

2. (分析推理) 根据材料内容，完成下列练习。

选择儿童玩具必须要看到的标识应该是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,因为儿童包括不同的年龄段,\_\_\_\_\_。没有循环利用标识的玩具\_\_\_\_\_,坚决不能购买。

3. (发表看法) 下图是亮亮新买的玩具“华容道”上面的标识，你认为亮亮能不能把这个玩具给4岁的表弟玩？



### 三、非连续性文本阅读。

邢台市第五小学学生平均每学期阅读书籍数量

阅读数量	1本以下	1—10本	11—20本	20本以上
占全校人数	4%	56%	33%	7%

三年级(2)班学生最喜欢的课外书类别

类别	图画类	童话类	科幻类	文艺类	历史类
人数	6	10	15	2	3

1. 从“邢台市第五小学学生平均每学期阅读书籍数量”中可以看出，此校平均每学期阅读数量在\_\_\_\_\_的人数最多，阅读数量在\_\_\_\_\_的人数最少。

2. 从“三年级(2)班学生最喜欢的课外书类别”中，你发现了哪些信息？我发现喜欢\_\_\_\_\_图书的同学最多，喜欢\_\_\_\_\_图书的同学最少。

3. 如果为三年级(2)班学生采购一些图书，你认为哪几类图书应该多买些？

( ) (多选)

A. 童话类

B. 科幻类

C. 历史类

4. 如果让你进一步了解同学们的阅读情况，你还想从哪些方面进行调查？

---

## 参考答案

一、1. 34    22    15    10    越少    2. A 3. 我会让三年级的同学负责“特色美食”的介绍，让四年级的同学负责“自然风光”的介绍，让五、六年级同学负责“著名古迹”的介绍。

二、1. A 2. 年龄限制标识    循环利用标识    如果让三岁的孩子玩十岁的孩子玩的玩具可能会有危险    所使用的材料肯定是劣质材料    3. “华容道”年龄限制标识显示不适合6岁以下的儿童，所以不能给4岁的表弟玩，以免发生危险。

三、1. 1~10本    1本以下    2. 科幻类    文艺类    3. AB    4. 我班同学每周课外阅读的时间长度；课外阅读的方法。